ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO

CURSO DE ENFERMAGEM EAD

Newton

Quem se prepara, não para

ORGANIZAÇÃO
Tauana Wazir Mattar e Silva

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO

CURSO DE ENFERMAGEM EAD

BELO HORIZONTE | 2022

Newton
Quem se prepara, não para.

©2022 O ORGANIZADOR
©2022 BY CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA

BELO HORIZONTE
2022

EXPEDIENTE

RESIDENTE DA MANTENEDORA: Antônio Roberto Beldi
REITORA: Camila Ribeiro Romeiro
PRÓ-REITORA ACADÊMICA: Patrícia da Silva Klahr
PROCURADORA INSTITUCIONAL: Glaucia Corrêa de Melo

COORDENAÇÃO GERAL DO CURSO DE ENFERMAGEM EAD
Profª. Tauana Wazir Mattar e Silva

MEMBROS DO COLEGIADO DO CURSO DE ENFERMAGEM EAD
Tauana Wazir Mattar e Silva – Coordenadora do Curso
Valquíria Fernandes Marques – Representante Docente
Edna Lúcia Campos Wingester – Representante Docente
Yáskara Arrial Palma – Representante Docente
Gabriela Guimarães Machado – Representante Docente
Ingridy Tayane Gonçalves Pires Fernandes – Representante Tutora

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE
Tauana Wazir Mattar e Silva
Patrícia da Silva Klahr
Yáskara Arrial Palma
Edna Lúcia Campos Wingester
Valquíria Fernandes Marques

Manual de Estágio Curricular Supervisionado e Atividades Práticas de Ensino elaborado pelo Núcleo Docente Estruturante do curso de Enfermagem EaD do Centro Universitário Newton Paiva com objetivo de nortear as práticas de estágio supervisionado e as atividades práticas de ensino integradas ao SUS.

Em constante avaliação pelo NDE e Corpo Docente do curso.

APOIO TÉCNICO
Núcleo de Publicações Acadêmicas do Centro Universitário Newton Paiva
Ariane Lopes

Prezado (a) Aluno (a),

O Centro Universitário Newton Paiva acredita na construção de uma comunidade mais justa, desenvolvida, moderna e competitiva. Assim, busca constantemente desenvolver um ensino superior de qualidade, com o objetivo de formar profissionais competentes, capazes de inovar e promover a transformação da realidade social.

Para que isso ocorra, inserimos nossos alunos em diversos cenários da prática assistencial em saúde. A proposta da Matriz Curricular do Curso de Enfermagem EAD, é prepará-lo para o exercício profissional, pautados nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de Enfermagem, que visam assegurar melhoramento na qualidade do ensino, sob a perspectiva de formar enfermeiros (as) generalistas, críticos e reflexivos, com competências técnico-científicas, ético-políticas e socioeducativas.

Para tanto, as unidades curriculares de Estágio Curricular Supervisionado e as Atividades Práticas de Ensino visam estimular o protagonismo discente, a inovação, a autonomia e a tomada de decisão assertiva. O nosso curso de Enfermagem investe na interação ensino e serviço, na responsabilidade partilhada, na valorização da criatividade, humanização na assistência, ética, pro-atividade e profissionalismo nos processos de cuidar e gerir.

Diante disso, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Enfermagem elaborou este manual para lhe orientar ao longo de seu processo formativo. Aproveite ao máximo este momento a fim de aprimorar seus conhecimentos em busca do sucesso profissional!

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO 6
2. ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS 6
2.1 ORIENTAÇÕES GERAIS 6
2.2 CARGA HORÁRIA 6
2.3 ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES 7
2.3.1 ESTÁGIO SUPERVISIONADO I 7
2.3.2 ESTÁGIO SUPERVISIONADO II 7
2.3.3 ESTÁGIO SUPERVISIONADO III 7
2.4 ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS 9
3. COMPROMISSOS DOS DOCENTES DAS UNIDADES CURRICULARES 9
4. RESPONSABILIDADES DOS ENFERMEIROS PRECEPTORES 10
5. RESPONSABILIDADES DOS DISCENTES 11
6. FALTAS DISCIPLINARES 12
7. PENALIDADES 12
8. AVALIAÇÃO 13
9. CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES 13
10. ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO 14
REFERÊNCIAS 17
ANEXOS 18

1 APRESENTAÇÃO

A função principal dos Estágios Curriculares Supervisionados e Atividades Práticas de Ensino é promover ao acadêmico de Enfermagem a integração ao mundo do trabalho em sua profissão. Além disso, estas unidades curriculares devem oportunizar ao aluno a articulação teórico-prática, por meio do desenvolvimento de atividades típicas do profissional de Enfermagem que inclui o estudo de casos concretos, a liderança e a resolução de problemas assistenciais e de gestão, em cenários reais.

Os Estágios Curriculares Supervisionados são unidades curriculares disponíveis nos últimos anos do curso, sintetizando as competências construídas ao longo da formação do estudante que só será aprovado quando cumprir a totalidade da carga horária das três unidades temáticas, ofertadas no oitavo, nono e décimo períodos.

Dessa maneira, essas atividades propiciam ao acadêmico de Enfermagem executar tarefas que desenvolvam conhecimentos, habilidades e atitudes para familiarizá-lo com as funções do futuro profissional em diversos cenários, preconizando as diretrizes do Sistema Único de Saúde.

2 ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS

2.1 ORIENTAÇÕES GERAIS

Os Estágios Curriculares Supervisionados em Enfermagem possuem uma programação específica semestral, a fim de que o aluno possa complementar os estudos teóricos por meio da prática profissional.

Para o início das atividades é **obrigatório**:

- Preencher corretamente e assinar o Termo de Compromisso/Contrato, entre aluno, docente, instituição de ensino e a instituição concedente (são necessárias três vias para cada campo) (ANEXO I);
- Anexar ao Termo de Compromisso/Contrato a cópia do RG, CPF e comprovante de endereço (dos últimos três meses) e duas fotos 3x4;
- Apresentar caderneta ou cartão de vacinação contendo as seguintes vacinas: Difteria e Tétano (DT), Sarampo, Caxumba e Rubéola (Triviral), Febre Amarela (FA), Hepatite B e Influenza. As vacinas deverão estar em dia, de acordo com o calendário vacinal do Programa Nacional de Imunização, quanto ao número de doses e reforços estabelecidos pelo Ministério da Saúde.

2.2 CARGA HORÁRIA

- Os Estágios Curriculares Supervisionados acontecem em dias e horários pré-determinados pelos campos de estágio, respeitando o horário de funcionamento dos mesmos.
- A carga horária estabelecida para o Estágio Supervisionado I é de 240 horas, para o Estágio Supervisionado II é de 360 horas e para o Estágio Supervisionado III é de 380 horas.
- Horário: manhã (7:00 às 12:00), tarde (13:00 às 18:00) e noite* (18:00 às 23:00).

*O fornecimento do turno noturno não é garantido e somente é pleiteado se houver manifestação de interesse pelos alunos no semestre anterior à unidade curricular. A manifestação de interesse não implica no fornecimento do campo, uma vez que depende da instituição concedente. O horário noturno será disponibilizado apenas nos casos em que a instituição concedente fornecer essa possibilidade, sendo a regra geral os estágios ocorrerem no período da manhã ou da tarde. Serão priorizados para as vagas noturnas, o aluno com maior rendimento escolar que tiver essa necessidade.

- Para todos os turnos, o aluno tem direito a 20 minutos de lanche (intervalo);
- O prazo de tolerância para entrada nos campos é de 15 minutos.

2.3 ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Os Estágios Curriculares Supervisionados do Curso de Enfermagem na modalidade EAD são divididos em três momentos:

- Estágio Supervisionado I
- Estágio Supervisionado II
- Estágio Supervisionado III

2.3.1 ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Trata-se de conteúdo ofertado no 8º período que oportuniza ao aluno vivência prática, na perspectiva do Sistema Único de Saúde, enfocando a Estratégia Saúde da Família e a Gestão dos Serviços da Atenção Primária, sendo realizado em Unidades Básicas de Saúde de Belo Horizonte, podendo ser estendido a outros Municípios do interior do Estado.

Nesta prática, o aluno emerge na assistência de enfermagem na Prevenção, Promoção e Recuperação da Saúde. O estágio tem por base o inter-relacionamento teórico-prático e científico com o campo da prática profissional assistencial e administrativa.

2.3.2 ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Trata-se de conteúdo ofertado no 9º Período e se desenvolve tanto na rede hospitalar com ênfase em atividades de média complexidade em assistência e gerenciamento de enfermagem, na perspectiva da integralidade do cuidado, bem como em Unidades de Pronto Atendimento, com foco em atendimentos de Urgência e Emergência.

Nesta prática, o aluno vivencia a Assistência de Enfermagem ao Indivíduo enfermo em Cuidados Intermediários. Estuda os processos assistenciais e gerenciais de Enfermagem em diversos cenários de atenção à saúde individual. Acessa ferramentas gerenciais para o desenvolvimento de atividades de planejamento, execução e avaliação da assistência de enfermagem de média complexidade.

2.3.3 ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Trata-se de conteúdo ofertado no 10º Período exclusivamente no sistema hospitalar de instituições públicas, privadas e filantrópicas, no qual será dado ênfase em atividades de alta complexidade, em assistência e gerenciamento de enfermagem, na perspectiva da integralidade do cuidado ao indivíduo gravemente enfermo.

Nesta prática, o aluno emerge na assistência de Enfermagem ao individuo com necessidade

de cuidados intensivos, estuda os processos assistenciais e gerenciais de Enfermagem em Centros e Unidades de Terapia Intensiva. Além das práticas assistenciais, o aluno tem a oportunidade de acessa ferramentas gerenciais para o desenvolvimento de atividades de planejamento, execução e avaliação da assistência de enfermagem alta complexidade.

Período **Unidade Curricular**	**Súmula**
8° Período **Estágio Supervisionado I**	Assistência de Enfermagem na Prevenção, Promoção e Recuperação da Saúde: o estágio tem por base o inter-relacionamento teórico-prático e científico com o campo da prática profissional assistencial e administrativa. Fomenta a formação do pensamento crítico considerando as especificidades dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento, por meio da execução de procedimentos específicos de enfermagem e planejamento assistencial. O Sistema Único de Saúde (SUS), suas bases legais, princípios e diretrizes; Organização dos serviços e das práticas sanitárias em modelos assistenciais; O planejamento e gestão na saúde na Atenção Básica, O trabalho interdisciplinar e multiprofissional na rede básica de serviços de saúde; Os Programas de Atenção à Saúde da Mulher, Criança, Adolescente, Adulto, Idoso e trabalhador; Os Protocolos Assistenciais utilizados na prática do enfermeiro, no contexto da Atenção Básica dos serviços de saúde.
9° Período **Estágio supervisionado II**	Assistência de Enfermagem ao Indivíduo enfermo em Cuidados Intermediários: Estudo dos processos assistenciais e gerenciais de Enfermagem nas áreas hospitalares, clínicas especializadas e de atenção à saúde os indivíduos e comunidade. Ferramentas gerenciais para o desenvolvimento de atividades de planejamento, execução e avaliação da assistência de enfermagem média complexidade.
10° Período **Estágio supervisionado III**	Assistência de Enfermagem ao Indivíduo Gravemente Enfermo: Estudo dos processos assistenciais e gerenciais de Enfermagem nas áreas hospitalares, clínicas especializadas e de atenção à saúde os indivíduos e comunidade. Ferramentas gerenciais para o desenvolvimento de atividades de planejamento, execução e avaliação da assistência de enfermagem alta complexidade.

Além da vivência obtida pelo aluno durante a imersão nos campos de prática, ele deverá ser capaz de analisar suas experiências com base nos conteúdos teóricos/práticos desenvolvidos ao longo de seu curso.

Paralelamente às atividades assistenciais, o estágio também enfocará o desenvolvimento de estudos de casos clínicos, projetos educativos, trabalhos de educação em saúde e educação permanente em serviço, aplicação de ferramentas de gestão e liderança.

Os trabalhos nos campos de estágio devem ser redigidos com um propósito: comunicar os resultados da atividade do estudo vivenciado em toda sua dimensão, apresentando fatos, dados, procedimentos utilizados, resultados obtidos, análise, podendo chegar a certas conclusões e recomendações.

2.4 ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS

Atividades obrigatórias por unidades curriculares de Estágio Supervisionado:

8º Período	9º Período	10º Período
Estágio Supervisionado I:	Estágio Supervisionado II:	Estágio Supervisionado III:
• Diagnóstico Situacional e do Serviço e Estimativa Rápida Participativa • Planejamento Estratégico Situacional • Estudo de Caso • Portfólios (Conforme Modelo Institucional) • Plano De Ação Educativa • Intervenção: Saúde do Trabalhador	• Diagnóstico Situacional e do Serviço • Planejamento Estratégico Situacional • Estudo de Caso • Portfólios (Conforme Modelo Institucional) • Plano de Ação Educativa	• Diagnóstico Situacional e do Serviço • Planejamento Estratégico Situacional • Estudo de Caso • Portfólios (Conforme Modelo Institucional) • Plano de Ação Educativa

O feedback realizado para conclusão do estágio é utilizado como informação para processos de melhoria, considera-se sugestões de alunos e profissionais envolvidos, tanto quanto os resultados percebidos como insumos para atualização das práticas de ensino desdobradas em campo de estágio.

Sob orientação do professor responsável e do enfermeiro preceptor, ao final de cada estágio, os alunos deverão elaborar um portfólio detalhado relatando as atividades desenvolvidas em campo, com anexo de imagens e informações pertinentes (ANEXO III).

3 COMPROMISSOS DOS DOCENTES DAS UNIDADES CURRICULARES

São compromissos necessários para os docentes das unidades curriculares de Estágios Curriculares Supervisionados:

- Fomentar o estabelecimento de parcerias com instituições concedentes;
- Elaborar e executar o Plano de Ensino referente à UC e disponibilizá-lo aos discentes na Plataforma de Ensino do Centro Universitário Newton Paiva;
- Acompanhar e orientar os alunos acerca das atividades acadêmicas obrigatórias teóricas e práticas exigidas pelas respectivas unidades curriculares;

- Realizar visitas ao campo de estágio conforme carga horária disponibilizada pela Instituição de Ensino Superior;
- Controlar frequência e cumprimento da carga horária executada pelos discentes na pasta de estágio (ANEXO II);
- Realizar avaliação periódica do desempenho do aluno a partir de critérios pré-estabelecidos;
- Oferecer suporte aos enfermeiros preceptores sempre que necessário;
- Gerenciar os conflitos em campo de estágio;
- Receber as pastas de estágio dos alunos no encerramento do semestre, conferir com o preceptor e arquivar em local próprio na Newton;
- Encaminhar as notas referentes à avaliação dos alunos em tempo hábil e disponibilizá-las aos discentes na Plataforma de Ensino do Centro Universitário Newton Paiva.

4 RESPONSABILIDADES DOS ENFERMEIROS PRECEPTORES

São responsabilidades dos Enfermeiros Preceptores das unidades curriculares de Estágios Curriculares Supervisionados:

- Acompanhar, orientar e avaliar tecnicamente o desempenho do aluno sob sua responsabilidade;
- Acompanhar as atividades obrigatórias e práticas de cunho técnico, científico e/ou sociocultural;
- Complementar, em campo prático, os conhecimentos adquiridos pelos alunos durante as aulas teóricas e as técnicas executadas em laboratório de enfermagem com o professor da unidade curricular;
- Realizar controle de faltas, atrasos e atividades desenvolvidas, por meio da conferência da frequência diária e do impresso de anotação das atividades desenvolvidas, ambos preenchidos pelo aluno na Pasta de Estágio;
- Avaliar o aluno diariamente segundo critérios de desempenho pré-estabelecidos;
- Dar *feedback* aos alunos e registrar as avaliações na pasta de Estágio;
- Repassar feedback aos professores supervisores das unidades curriculares;
- Registrar em ata as devolutivas realizadas com os alunos;
- Auxiliar o docente a conferir a documentação para ser entregue em campo de estágio;
- Comunicar imediatamente dúvidas, problemas e dificuldades ao supervisor docente;
- Dar suporte aos alunos na realização da devolutiva do estágio em conjunto com o professor da unidade curricular;
- Estimular os alunos a realizarem atividades que demonstrem a função do enfermeiro em campo de estágio;

- Conferir juntamente com o supervisor docente, as pastas de estágio ao final de cada semestre;
- Gerenciar os conflitos em campo de estágio com suporte do supervisor docente.

5 RESPONSABILIDADES DOS DISCENTES

São responsabilidades dos Discentes que cursam a unidade curricular de Estágios Curriculares Supervisionados:

- Desenvolver atividades práticas de cunho técnico, científico e sociocultural integrando o aprendizado teórico à prática;
- Cumprir normas da instituição em que realiza o estágio e as normas do Centro Universitário Newton Paiva;
- Atuar com proatividade e presteza;
- Relacionar-se cordialmente com os colegas, docente, preceptores, funcionários e usuários do serviço em que realiza o Estágio;
- Executar as atividades assistenciais a ele delegadas sob a supervisão do Enfermeiro preceptor;
- Registrar nas pastas, as atividades desenvolvidas diariamente contendo horário de chegada e saída e, visto diário do Enfermeiro Preceptor de campo;
- Comunicar dúvidas, problemas e dificuldades ao enfermeiro preceptor;
- Obedecer às normas de higiene, demonstrando zelo com a aparência: manter-se limpo, unhas cortadas, esmalte claro ou incolor, barba feita, cabelos limpos e presos. As unhas devem ser curtas. Se estiverem com esmaltes, devem estar totalmente cobertas e sem falhas.
- Usar roupa, sapato completamente fechado e jaleco branco; ou conforme recomendações da instituição concedente;
- Não usar bermudas, saias, mini blusas, camisetas decotadas ou sem manga ou roupa transparente;
- Retirar adornos conforme NR 32;
- Portar o material de bolso (estetoscópio, termômetro, garrote, relógio, óculos de proteção);
- Usar a carteirinha do Centro Universitário Newton ou o crachá fornecido pelas instituições parceiras;
- Evitar manifestações barulhentas, atitudes indiscretas, comentários impróprios, atender celular durante atividades e/ou procedimentos, linguagem corporal e oral inadequada, utilização de termos inadequados, entre outros;
- Reportar as intercorrências que existirem ao enfermeiro preceptor;
- Utilizar os materiais e equipamentos disponíveis nos campos práticos de maneira responsável;

- Atuar conforme o Código de Ética da Enfermagem;
- Utilizar o direito de se recusar a executar ações que não estão condizentes com o código de ética da enfermagem e os princípios técnico-científicos;
- Empregar medidas de Precaução Padrão e qualquer outra Precaução de Isolamento se necessário;
- Ser pontual e assíduo.

6 FALTAS DISCIPLINARES

Sobre as Faltas Disciplinares, é importante ressaltar:

- Para as unidades curriculares de Estágio, o aluno deverá cumpri-las com pontualidade, respeitando a carga horária prática semanal, na Instituição de Ensino Superior;
- Cada aluno deverá, diariamente, assinar a frequência que ficará sob a responsabilidade do enfermeiro preceptor e entregá-las semestralmente ao supervisor docente;
- O aluno terá tolerância de 15 minutos de atraso, para o início das atividades; caso ultrapasse esse limite, deverá retornar para casa;
- A pontualidade e a assiduidade serão critérios de avaliação de desempenho do aluno;
- O aluno deverá comunicar antecipadamente ao preceptor de campo/supervisor docente caso necessite faltar ao estágio, atrasar ou sair mais cedo, sendo necessária justificativa plausível.
- Para o Estágio Curricular Supervisionado, o aluno terá direito a cinco dias de reposição. Para cada UC de estágio curricular, é permitida apenas uma falta sem reposição. Atestado médico não abona faltas; O não cumprimento da carga horária total implica em reprovação da unidade curricular;
- Cabe ressaltar que não é aplicável o tratamento especial para unidades curriculares que possuem prática como Estágios Curriculares Supervisionados. Caso o aluno exceda o número de faltas permitidas, ele será reprovado na unidade curricular;
- Caberá a Newton respeitar os dias e horários de estágio disponibilizados pela instituição concedente, bem como não ultrapassar o limite de vagas disponibilizadas por turno;
- Caberá a Newton e aos discentes respeitar a Lei Federal do Estágio 11.788, DE 25 DE SETEMBRO DE 2008.

7 PENALIDADES

Em situação de desrespeito às normas, o aluno será punido inicialmente com advertência verbal. Na reincidência do fato ou na ocorrência de outro de mesma natureza, o aluno sequencialmente será advertido por escrito, suspenso e finalmente expulso das atividades de campo. Isso acarretará reprovação na unidade curricular.

8 AVALIAÇÃO

A distribuição da pontuação das unidades curriculares de Estágio Supervisionado será definida pelos docentes responsáveis e será apresentada aos alunos no primeiro dia de aula conforme o planejamento letivo semestral.

Os cem pontos serão direcionados às atividades esperadas para cada UC conforme disposto no item 3.3 associadas as atividades das aulas teóricas, incluindo provas do conteúdo trabalhado.

A Resolução 03/CONSEPE/2019 regulamenta o sistema de avaliação do Centro Universitário Newton Paiva e partindo-se do pressuposto de que o compromisso do curso de Enfermagem está centrado no desenvolvimento de competências, formando profissionais aptos à inserção profissional nos setores nos quais haja utilização de tecnologia, é imprescindível que:

- A avaliação seja formativa, desenvolvida de forma contínua,;
- Os principais instrumentos utilizados sejam: desenvolvimento de projetos, provas, resolução de problemas, estudos de caso, trabalhos em grupo, visitas técnicas, simulações práticas;
- Os estudantes também devam ser avaliados pelo grau de comprometimento com o processo de ensino e aprendizagem;
- A pesquisa bibliográfica e de campo seja constantemente estimulada, levando o estudante a apropriar-se do conhecimento e a agir sobre ele;
- O professor realize a devolutiva, pois o estudante deve estar consciente da importância de apropriar-se do conhecimento e as apreciações realizadas pelo professor deverão permitir que os estudantes revejam, complementem e corrijam os rumos de sua aprendizagem e,
- Sejam oferecidos meios de recuperação quando o estudante não atingir o patamar mínimo necessário.

O Sistema de Avaliação do Centro Universitário Newton Paiva, é subdividido, em dois marcos avaliativos, sendo contemplados no primeiro o valor de 40 pontos em uma Avaliação de Aprendizagem (AV1) e no segundo marco avaliativo, tem-se a Avaliação de Aprendizagem em processo (AV2), no valor de 60 (sessenta) pontos.

Considera-se aprovado em uma unidade curricular o estudante que nela tenha computado, a seu favor, o total mínimo de 60 (sessenta) pontos.

A pontuação do aluno é registrada no sistema acadêmico ao final do semestre de forma a conceituar sua classificação e definir sua aprovação.

Mesmo com nota suficiente, caso o aluno não cumpra a carga horária da unidade curricular, haverá reprovação por falta.

9 CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES

- Em casos de eventos institucionais relacionados às atividades do Estágio Supervisionado ou Ensino Clínico, se autorizados pela coordenação de curso, os alunos poderão estar presentes e ser considerado equivalentes ao dia do estágio.

- Não é permitido ao aluno frequentar o campo de estágio sem a presença do preceptor ou supervisor docente da unidade curricular.
- O aluno deverá se atentar para o cumprimento da Lei do estágio nº 11.788/2008, no que diz respeito a jornada de atividades:

> Art. 10. A jornada de atividade em estágio será definida de comum acordo entre a instituição de ensino, a parte concedente e o aluno estagiário ou seu representante legal, devendo constar do termo de compromisso ser compatível com as atividades escolares e não ultrapassar:
>
> I – 4 (quatro) horas diárias e 20 (vinte) horas semanais, no caso de estudantes de educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional de educação de jovens e adultos;
>
> II – 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, no caso de estudantes do ensino superior, da educação profissional de nível médio e do ensino médio regular.
>
> § 1º O estágio relativo a cursos que alternam teoria e prática, nos períodos em que não estão programadas aulas presenciais, poderá ter jornada de até 40 (quarenta) horas semanais, desde que isso esteja previsto no projeto pedagógico do curso e da instituição de ensino.

A jornada mencionada se aplica à carga horária total de estágios exercida pelo aluno, incluindo os estágios curriculares obrigatórios e estágios extracurriculares (estágios não obrigatórios).

10 ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO

O sistema de saúde de Belo Horizonte, gerenciado pela Secretaria Municipal de Saúde (SMS), atende uma população estimada de 2.530.701 pessoas e mais 6 milhões de pessoas dos municípios da Região Metropolitana, além da oferta de alta complexidade para os demais municípios do Estado e da Região Sudeste do país.

A SMS trabalha com uma rede de assistência ao cidadão que utiliza o Sistema Único de Saúde em quatro eixos, garantindo o cuidado integral ao cidadão em todos os ciclos de vida, desde o nascimento até a terceira idade.

1) Ampliação do acesso à assistência para todas as pessoas, de acordo com as necessidades individuais.

2) Articulação entre os diferentes pontos de atenção à saúde da rede assistencial (atenção primária, secundária, terciária, sistema de apoio, logística e governança).

3) Estabelecimento de regras no atendimento em saúde para proporcionar assistência integral, longitudinal e estruturada.

4) Determinação de ações de promoção, prevenção e vigilância à saúde dos grupos populacionais.

Para a realização das atividades Práticas de Ensino, o aluno deverá estar obrigatoriamente matriculado nas unidades curriculares de Práticas Clínicas, Projeto Interdisciplinar e Estágio Curricular Supervisionado.

Nas unidades curriculares de Práticas Clínicas, o auno terá a oportunidade de desenvolver habilidades específicas da enfermagem em atividades práticas intra-muro, valendo-se de laboratórios devidamente equipados para capacitação de técnicas e procedimentos de cuidados de responsabilidade dos enfermeiros. Para tanto, utiliza-se as estações de aprendizagem por rotação no intuito de preparar o aluno para ir a campo.

Nas unidades curriculares de Projetos Interdisciplinares, o aluno é direcionado a se conectar com a comunidade, considerando o seu entorno, contexto social e cultural, ambiente e demandas de intervenção. Neste momento, juntamente com alunos de outros cursos, o discente desenvolve a capacidade analítica, crítica e reflexiva na proposição de soluções estratégicas para necessidades percebidas.

O município de Belo Horizonte dispõe de 152 centros de saúde, 589 Equipes de Estratégia Saúde da Família, 2 hospitais municipais, 8 Centros de Referência em Saúde Mental (CERSAM), 5 Centros de Referência em Saúde Mental Álcool e outras Drogras (CERSAM-AD) e 3 Centros de Referência em Saúde mental infantil (CERSAMi). A capital conta ainda com 9 Centros de Convivência.

Assim, já nas unidades curriculares de Estágio, o Estágio Supervisionado I com foco em atividades promoção, prevenção e recuperação em saúde, realizam suas horas de práticas em espaços das Unidades Básicas de Saúde/Centros de Saúde da Regional Leste, permitindo o contato direto do discente com as políticas e programas do Sistema Único de Saúde para a Atenção Primária.

Além do estágio na atenção básica, as horas práticas do Estágio Supervisionado II com ênfase na assistência de enfermagem de média complexidade a pacientes com demanda de cuidados especializados acontecem em hospitais e UPA`s. A rede de Urgência e Emergência da Prefeitura de Belho Horizonte é composta por nove Unidades de Pronto-Atendimento (UPA), um Serviço de Urgência Psiquiátrica Noturno (SUP) e o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU). A rede de apoio ao diagnóstico possui cinco laboratórios distritais, um laboratório central, um laboratório de Doenças Sexualmente Transmissíveis, nove laboratórios de UPA. Dessa maneira, o aluno é direcionado ao contexto dos Programas de Saúde Pública para a Atenção Secundária.

Por fim, as horas de estágio Supervisionado III, voltadas para assistência de enfermagem ao indivíduo gravemente enfermo, ocorre em hospitais que possuem Centros de Terapia Intensiva para cuidado ao paciente crítico, tanto públicos quanto privados.

Nestes ambientes, o aluno é acompanhado por um enfermeiro preceptor sob a orientação de um docente responsável e todo o processo ensino aprendizagem é monitorado por meio do preenchimento diário da Pasta de Estágio (ANEXO II). Esta Pasta é entregue ao aluno no primeiro dia de aula para preenchimento conjunto até o cumprimento final da carga horária, no qual há uma avaliação formativa geral do rendimento do aluno, análise do campo de estágio e das atividades realizadas, bem como da entrega do preceptor e docente no desenvolvimento discente.

Estes dados retroalimentam as oportunidades de melhoria contínua para um ensino de qualidade pautado nos preceitos da ética e bioética, integrado às diretrizes do SUS e conectado com as necessidades locais e com as novas demandas do mundo do trabalho.

Na busca pela indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão, o Projeto Pedagógico do curso de Graduação em Enfermagem EaD foi elaborado com o objetivo de inserir o egresso no mercado de trabalho, assegurando a integralidade da atenção, a qualidade e humanização da assistência prestada, essencial para o bom desenvolvimento da formação

dos profissionais da saúde, o conhecimento e a vivência da realidade local, regional e nacional, no que tange aos serviços de atenção à saúde.

Dessa maneira, em conjunto com os estágios supervisionados, os alunos possuem ao longo do curso unidades curriculares de práticas clínicas que permeiam atividades assistenciais dos três níveis de complexidade do sistema de atenção à saúde, bem como unidades curriculares de gestão para aproximação de ferramentas que possibilitam a integralização do serviço em todas as suas esferas.

Complementando a relação aluno-paciente-instituições públicas e privadas de saúde, os alunos ainda possuem em sua grade acadêmica 460 horas de unidades curriculares extensionistas (Projeto Interdisciplinar I, II, III e IV).

Assim, o acadêmico do Curso de Enfermagem integrará firmemente a rede de atendimento multiprofissional e multidisciplinar do usuário do SUS, sempre sob supervisão de profissionais Enfermeiros docentes e Enfermeiros preceptores. Tal rotina fortalece o olhar de integralidade em saúde ao qual o acadêmico de Enfermagem deve estar exposto, a fim de reforçar o caráter holístico das diversas práticas de saúde e cuidados de enfermagem conforme as práticas emergentes no mundo do trabalho.

REFERÊNCIAS

BRASIL. MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. Norma Regulamentadora 32 - Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde. Portaria GM n.º 485, de 11 de novembro de 2005. Diário Oficial da União, Brasília, DF, de 16 de Novembro de 2005 b. Acesso em: 17 jun. 2019. Disponível em: http://www.trabalho.gov.br/images/Documentos/SST/NR/NR32.pdf

BRASIL. MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. LEI Nº 11.788, DE 25 DE SETEMBRO DE 2008. Acesso em: 17 jun. 2019. Disponível em: http://www.brasil.gov.br/economia-e-emprego/2016/08/cartilha-mte-estagio.pdf.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMGEM – COFEN. Resolução COFEN nº. 311/2007: **Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem.** Acesso em: 17 jun. 2019. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-3112007_4345.html

ANEXO I: TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

Newton
Inovação é a nossa tradição.

TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

CONCEDENTE:
Razão Social: _____
Inscrição CNPJ: _____
Endereço: _____ **Bairro:** _____
Cidade: _____ **CEP:** _____ **Telefone:** _____
Representado por: _____ **Cargo:** _____
Supervisor do Estágio obrigatório: _____

ESTAGIÁRIO (a):
Nome: _____ **Reg.Acad.:** _____
Data Nasc. _____ **CI** _____ **CPF:** _____
Endereço: _____ **Bairro:** _____
Cidade/UF: _____ **CEP:** _____ **Telefone:** _____
Curso: _____

INSTITUIÇÃO DE ENSINO:
Nome: Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira Ltda., mantenedor do Centro Universitário Newton Paiva **CNPJ** 16521155/0001-03
Endereço: Rua Marechal Foch, 15 **Bairro** Grajaú
Cidade: Belo Horizonte **CEP:** 30.431-189 **Telefone:** 3516.2300
Professor Orientador:
Disciplina:

Com base na Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008, a INSTITUIÇÃO DE ENSINO, o ESTAGIÁRIO e a CONCEDENTE, devidamente identificados, têm entre si contratados o seguinte:

CLÁUSULA 1ª- A CONCEDENTE se compromete a conceder, a estudantes previamente selecionados, matriculados e freqüentes, estágios em suas dependências, visando a complementar e consolidar, na prática, os conhecimentos ministrados na **INSTITUIÇÃO DE ENSINO.**

CLÁUSULA 2ª- O **ESTÁGIO OBRIGATÓRIO** acontecerá no período de **00/00/0000 a 00/00/0000**, contados a partir da assinatura do presente instrumento, devendo o **ESTAGIÁRIO** desempenhar suas atividades em um período **0** horas diárias e semanal de **00** horas, não podendo prejudicar suas atividades curriculares e nem ultrapassar, 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais em cumprimento o inciso II do art.10 da citada Lei. Em período de avaliações institucionais, a carga horária do estágio será reduzida pelo menos à metade, para garantir o bom desempenho do estudante.

CLAUSULA 3º - O **ESTÁGIO OBRIGATÓRIO** a cursos que alternam teoria e prática, nos períodos em que não estão programadas aulas presenciais, poderá ter jornada de 40 (quarenta) horas semanais, desde que isso esteja previsto no projeto pedagógico do curso e da instituição de ensino.

CLÁUSULA 4º- Nos termos do art. 11 da mencionada Lei, a duração do estágio, **na mesma parte concedente**, não poderá exceder 2 (dois) anos, exceto quando se tratar de **ESTAGIÁRIO** portador de deficiência.

CLÁUSULA 5ª- O **ESTAGIÁRIO** deverá cumprir normas internas da **EMPRESA**, especialmente as de orientação, possibilitando aquisição de conhecimentos profissionais, culturais e o treinamento na **EMPRESA**, devendo apresentar em prazo não superior a 6 (seis) meses o relatório das atividades desenvolvidas.

CLÁUSULA 6ª- O **ESTAGIÁRIO** poderá ser responsabilizado pela **CONCEDENTE** por perdas e danos a que der causa ou em cuja ação se identifique dolo ou culpa, quando, então, além do ressarcimento devido à **CONCEDENTE**, importará na imediata rescisão do presente Termo.

CLÁUSULA 7ª- Não será permitido ao **ESTAGIÁRIO**, em nenhuma hipótese, continuar na **CONCEDENTE**, na condição de estágio obrigatório nos seguintes casos; colação de grau, trancamento de matrícula, abandono, infrequência de qualquer natureza ou uma vez vencido o prazo apontado na cláusula 2ª deste termo.

CLÁUSULA 8ª- O **ESTAGIÁRIO** deverá comunicar à **CONCEDENTE** sempre que, por necessidade devidamente comprovada, tiver de ausentar-se para atender a compromissos escolares. O não cumprimento dessa obrigação acarretará, a critério da **CONCEDENTE**, será informado no relatório das atividades.

Parágrafo Único: A **INSTITUIÇÃO DE ENSINO** adota verificações de aprendizagem periódicas e finais, conforme Calendário Institucional divulgado no site www.newtonpaiva.br link Informações e Serviços.

CLÁUSULA 9ª - O **ESTAGIÁRIO** compromete-se, formalmente, em manter sigilo sobre informações, dados ou trabalhos reservados da **CONCEDENTE** aos quais tenha acesso, constituindo em falta grave a quebra de sigilo.

CLÁUSULA 10ª - A **INSTITUIÇÃO DE ENSINO** oferece seguro contra acidente pessoal coletivo a todos os seus estudantes devidamente matriculados contemplando nele o **ESTAGIÁRIO** beneficiado neste contrato, durante a vigência do presente **TERMO DE COMPROMISSO**. O Certificado Individual de Seguros está firmado com a **TOKIO MARINE SEGURADORA - Apólice Nº 29805.**

CLÁUSULA 11ª - Na conformidade do disposto na Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008 a concessão do estágio obrigatório não cria nenhum tipo de vínculo empregatício entre a INSTITUIÇÃO DE ENSINO, **CONCEDENTE** e o **ESTAGIÁRIO**, exceto nos casos em que descumprir o art. 3º da referida Lei.

CLÁUSULA 12ª - O **ESTAGIÁRIO**, como parte interessada, declara que está de pleno acordo com o estabelecido no presente Termo de Compromisso, e se obriga a elaborar relatório das atividades desenvolvidas antes do término de cada período de 6 (seis) meses de estágio obrigatório realizado por ele na **CONCEDENTE.**

CLÁUSULA 13ª – Na hipótese de descumprimento, pelo **ESTAGIÁRIO**, do disposto neste instrumento, a **CONCEDENTE** se reserva o direito, independentemente de comunicação prévia, de suspender, imediatamente, o contrato de estágio, comunicando à **INSTITUIÇÃO DE ENSINO** o desligamento do **ESTAGIÁRIO**, desobrigando-se, ainda, para todos os efeitos, do presente Termo de Compromisso.

E, por estarem de acordo, firmam o presente instrumento, em no mínimo de 3 (três) vias de igual teor e forma, na presença das testemunhas maiores e capazes a tudo viram, presenciaram e dão fé.

Belo Horizonte, _____ de _____ de _____

Concedente **Local do estágio**	**Instituição de Ensino** **Newton**
Supervisor (pela Concedente)	**Estagiário**
Testemunha	**Professor Orientador (pela IES)**

Newton
Inovação é a nossa tradição.

ANEXO II: PASTA DE ESTÁGIO

Newton
Inovação é a nossa tradição.

CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

CURSO: ENFERMAGEM

Belo Horizonte
(ano)

Newton
Inovação é a nossa tradição.

CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

CURSO: ENFERMAGEM

Esta pasta se destina à comprovação do Estágio Supervisionado (período)

Acadêmica(o):

Professor Orientador(a):

Enfermeira (o) Preceptor:

Belo Horizonte
(ano)

FICHA DE PRESENÇA DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

DATA	HORARIO		ASSINATURA DO ALUNO	VISTO DO ENFERMEIRO PRECEPTOR
	ENTRADA	SAÍDA		

_____
Assinatura do estagiário (a):

_____
Assinatura e carimbo com nº COREN do Enfermeiro (a) supervisor (a) do estágio

Newton
Inovação é a nossa tradição.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DIÁRIAS DESENVOLVIDAS EM CAMPO DE ESTÁGIO
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Data	Horário		Atividades Realizadas	Aluno (rubrica)
	Chegada	Saída		Supervisor (rubrica)

_____
Assinatura do estagiário (a):

_____
Assinatura e carimbo com nº COREN do Enfermeiro (a) supervisor (a) do estágio

Newton
Inovação é a nossa tradição.

REPOSIÇÃO DE FALTAS
DATA DA(S) FALTA (S)

Data da Falta	Justificativa	Assinatura do Aluno
___/___/___		
___/___/___		
___/___/___		
___/___/___		
___/___/___		

Data	Horário		Atividades Realizadas na Reposição de Falta	Aluno (rubrica)
	Chegada	Saída		Orientador (rubrica)

Assinatura Estagiário Assinatura e carimbo com nº COREN do Enfermeiro (a) supervisor

Newton
Inovação é a nossa tradição.

AVALIAÇÃO CONCEITUAL DE DESEMPENHO EM CAMPO DE ESTÁGIO GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

CONCEITO	CRITÉRIOS			
Critérios relativos às questões disciplinares e normativas	1. Comportamento Ético Profissional.			
	2. Autonomia, criatividade e participação.			
	3. Assiduidade e Pontualidade.			
	4. Responsabilidade e Senso Crítico			
	5. Saber ouvir.			
	6. Interesse / Iniciativa / Responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.			
	7. Relações Interpessoais (colegas, equipe multidisciplinar, pacientes e acompanhantes).			
	8. Apresentação Pessoal / Vestuário (de acordo com as normas do Manual do Aluno).			
	9. Colaboração, cooperação, disponibilidade.			
	10. Atuação em procedimentos específicos da disciplina.			
Critérios relativos a atitude profissional e comportamental	11. Comprometimento.			
	12. Capacidade de desenvolver crítica.			
	13. Capacidade de aceitar ideias novas.			
	14. Conhecimento teórico-prático.			
	15. Aplicação do conhecimento teórico-prático-científico nas atividades diárias.			
	16. Capacidade de relacionar teoria e prática.			
	17. Qualidade do registro das atividades desenvolvidas (evolução, exame físico).			
	18. Utilização de terminologia correta.			
	19. Capacidade de assistir/cuidar.			
	20. Organização, utilização de métodos e normas técnicas.			
Critérios relativos a execução do trabalho gerencial e assistencial	21. Aplicar raciocínio clínico.			
	22. Desenvolvimento da SAE.			
	23. Cumprimento das tarefas em tempo hábil.			
	24. Atividades de educação em saúde.			
	25. Capacidade de liderança.			
	26. Organização e planejamento das atividades.			
	27. Capacidade de tomar decisões.			
	28. Adaptação.			
	29. Capacidade de comunicação (verbal e escrita)			
	30. Administração de conflitos.			
	31. Habilidades gerenciais.			
	32. Administração de recursos materiais e humanos.			

Newton
Inovação é a nossa tradição.

Observações:
Avaliação 1- Data: _____/_____/_____

_____

Assinatura do estagiário (a):

_____

Assinatura e carimbo com nº COREN do Enfermeiro (a) supervisor (a) do estágio

Newton
Inovação é a nossa tradição.

AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO POR PARTE DO ESTAGIÁRIO

O estágio tem atendido suas expectativas com relação aos objetivos de sua atuação profissional? SIM NÃO EM PARTE OBS:
A Empresa/Instituição onde está atuando possui estrutura suficiente que possibilite seu desempenho profissional? SIM NÃO EM PARTE OBS:
Seu estágio tem sido orientado, supervisionado de forma adequada? SIM NÃO EM PARTE OBS:
Seu preceptor de estágio é solicito quando você pede a sua ajuda para a solução de determinado problema? SIM NÃO ÀS VEZES OBS:
De modo geral, a orientação recebida foi suficiente? SIM NÃO ÀS VEZES OBS:
Como é seu relacionamento pessoal com o Supervisor de Estágios? Ótimo Bom Regular OBS:
O estágio que está realizando possibilitou aplicação prática dos conhecimentos adquiridos no curso? SIM NÃO EM PARTE OBS:
O estágio ajudou a confirmar ou repensar sua escolha profissional? SIM NÃO EM PARTE OBS:
Seu curso ofereceu embasamento teórico e prático suficiente para a realização das atividades desenvolvidas durante o estágio? SIM NÃO EM PARTE OBS:
O estágio permitiu conhecer a organização da Empresa/Instituição, transmitindo experiências úteis para o futuro do exercício profissional? SIM NÃO EM PARTE OBS:
A Empresa/Instituição proporcionou condições para o desenvolvimento e aproveitamento do estágio? SIM NÃO EM PARTE OBS:
A atuação do Professor Supervisor contribuiu para o bom andamento e aproveitamento do estágio? SIM NÃO EM PARTE OBS:
De 0 a 5, que nota você daria para: (0 – Mínimo 5 – Máximo) Sua dedicação pessoal ao estágio Aprendizagem adquirida no estágio Relacionamento com outros funcionários Relacionamento com o Professor Supervisor de Estágios da Newton Relacionamento com o Enfermeiro Preceptor de Estágio. OBS:
De modo geral, como você avalia os conteúdos apreendidos e apresentados em seu curso e o aproveitamento no estágio? SIM NÃO EM PARTE OBS:
De modo geral, como você avalia o estágio realizado? SIM NÃO EM PARTE OBS:

Newton
Inovação é a nossa tradição.

AVALIAÇÃO SOMATIVA DO ESTÁGIO
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Atividades	Datas	Pontuação	Nota obtida
Avaliação Diagnóstica	Vide cronograma	5,0	
Atividades em sala	Vide cronograma	5,0	
Diagnóstico Situacional - Apresentação Diagnóstico Situacional - Trabalho Escrito	Vide cronograma	5,0 10, 0	
Portfólios	Vide cronograma	9,0	
Educação Permanente/Saúde do Trabalhador	Durante o semestre letivo	6,0	
Avaliação Global Específica	Vide cronograma	5,0	
Estudo de caso clínico/SAE (Escrito e Apresentação)	Vide cronograma	10,0	
Planejamento Estratégico Situacional	Vide cronograma	10,0	
Avaliação conceitual Grupos de Discussão – Protocolos da Atenção Primária Testes teóricos práticos	Durante o semestre letivo	5,0 3,0 2,0 (10,0 por mês) = 30,0	
Plano de trabalho e cumprimento de metas	Durante o semestre letivo	5,0	
TOTAL		**100,0**	

Para 9º e 10º períodos

AVALIAÇÃO SOMATIVA DO ESTÁGIO
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Atividades	Datas	Pontuação	Notas
Atividades em sala		11,0	
Diagnóstico Situacional: (Apresentação e Trabalho Escrito) *Epidemiologia; Utilização de Sistemas de Informação em Saúde; Estimativa Rápida Participativa; Vigilância em Saúde.*		15,0	
Planejamento Estratégico Situacional *Ciências Sociais em Saúde com as Subdimensões; Humanização; Participação Popular; Responsabilidade Social; Comunicação;* *Educação Popular; Dimensão Política, Planejamento e Gestão com as Subdimensões; Planejamento e Gestão.*		15,0	
Portfólios		9,0	
Treinamentos/Capacitações/Saúde do Trabalhador *Atenção à Saúde; Educação Permanente em Saúde.*		10,0	
Estudo de caso **Sistematização da Assistência de Enfermagem** (Apresentação e Trabalho Escrito)		10,0	
Avaliação Formativa em Campo de Estágio		30,0	
TOTAL		**100,0**	

Para 8º período

ANEXO III: MODELO DE PORTFÓLIO

Newton

[NOME DA ATIVIDADE]

[inserir foto os somente da atividade]

☐ Programa ☐ Projeto ☐ Curso ☐ Evento ☐ Prestação de Serviço ☐ Publicação/ Produto Acadêmico

Áreas Temáticas Integradoras – Objetivos Smart

☐ Saúde e Qualidade de Vida ☐ Arte, Cultura e Educação ☐ Meio Ambiente ☐ Direitos Humanos e Inclusão Social ☐ Industria e Negócios

☐ Urbanização ☐ Tecnologia da Informação e Comunicação ☐ Governança

Desafios do Planejamento Estratégico de BH 2030

☐ Belo Horizonte como município de muito alto desenvolvimento humano ☐ Cidade sem miséria, inclusiva e com moradia digna para todos ☐ Cidade resiliente e ambientalmente sustentável ☐ Cidade compacta, integrada, inclusiva e conectada com mobilidade sustentável

☐ Cidade em que se vive mais, com saúde, segurança e educação de qualidade ☐ Belo Horizonte com gestão transparente, compartilhada e de excelência ☐ Economia municipal em contínuo crescimento sustentável

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

☐ Erradicação da Pobreza ☐ Fome Zero e Agricultura Sustentável ☐ Saúde e Bem-Estar ☐ Educação de Qualidade ☐ Igualdade de Gênero ☐ Água Potável e Saneamento

☐ Energia Acessível e Limpa ☐ Trabalho Decente e Crescimento Econômico ☐ Indústria, Inovação e Infraestrutura ☐ Redução das Desigualdades ☐ Cidades e Comunidades Sustentáveis

☐ Consumo e Produção Responsáveis ☐ Ação Contra a Mudança Global do Clima ☐ Vida na Água ☐ Vida Terrestre ☐ Paz, Justiça e Instituições Eficazes ☐ Parcerias e Meios de Implementação

Descrição – breve apresentação da atividade

Objetivo – descrever os objetivos da atividade. Colocar em tópicos os ganhos dos alunos/Newton/sociedade com essa atividade (focar sempre no tripé: ensino-pesquisa-extensão)

Programa vinculado – informar se a atividade está vinculada a algum programa de extensão da Newton (ex.: CEJU, Clínica de Fisioterapia, Smart Campus...)

Palavras-chave – eleger de 3 a 5 palavras-chave que se relacionam com a atividade. Ex.: *Meio Ambiente; Conscientização; Palestras; Reciclagem*

Atividades – listar quais foram as atividades desenvolvidas ao longo da ação

Data – identificar dia/mês em que foi realizada a ação. Ex.: *22/01/2021 ou de Fevereiro a Março/2021*

Horário – quando foi realizada a ação, início e término. Ex.: *15:00 às 17:00 ou turno da manhã/tarde.*

Local – Identificar onde foi realizada a ação

Público Alvo – informar qual o público principal alcançado pela atividade

Cursos envolvidos – citar todos os cursos envolvidos

Responsáveis pela atividade – identificar professores/colaboradores/externo responsáveis. Exemplo:

- *Professor X – Docente Newton ou Coordenador do curso de "Engenharia de Controle e Automação";*
- *Fulano – Empresa/Organização Z.*

Coordenador do curso/setor responsável – Professor *"identificar coordenador responsável" – "Coordenador do curso X"*

Quantidade de alunos Newton participantes – quantificar os alunos participantes

Professores Newton envolvidos – listar professores envolvidos. Ex.:

- *Professor Fulano de Tal – Docente Newton;*
- *Professora Beltrana da Silva – Docente Newton.*

Colaboradores Newton envolvidos – número de colaboradores (equipe administrativa) envolvidos (se possível citar setor) *Ex.: Fulano de Tal – Gerência de Campus Buritis.*

Resultado Direto – colocar o número de participantes externos e internos público dessa ação

Efeito – é o resultado que essa atividade gerou no público alvo. *Ex.: quantidade X de tratamentos ou casos resolvidos, aumento no aprendizado em X...*

Impacto – é o resultado a longo prazo gerado no público alvo e naquela comunidade. *Ex.: aumento da qualidade de vida, economia de X reais, melhoria no indicador social Y...*

Carga horária – quantificar as horas relógio/corridas investidas na atividade. Ex.: *09 horas.*

Parceiros – identificar os parceiros externos envolvidos na ação e a área, por vezes duas empresas diferentes tem o mesmo nome e atuam em áreas diferentes. Ex.:

- *MRV – Construtora;*
- *Sebrae - Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas.*

Mídias – colocar link e print de notícia, publicação, site, vídeo etc. O print é relevante, pois em grandes casos os sites ficam fora do ar e perdemos essa informação. Ex.: sites governamentais em época de eleição.

Avaliação – depoimentos de participantes do evento, satisfação do público/feedback recebidos, mencionando nome e status do declarante, como: *Discente Newton; Parceiro Newton; Engenheiro da empresa X; Docente Newton...*

@_instanewton

/centrouniversitarionewtonpaiva

@newtonpaiva

newtonpaiva.br

Belo Horizonte e região metropolitana:

31| 4042.9488

Outras Localidades

0800 942 9800

Newton

Quem se prepara, não para.