



## CURSO DE APERFEIÇOAMENTO AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO

**CARGA HORÁRIA:** 180h

**MODALIDADE:** EaD

**DURAÇÃO TOTAL:** 6 meses

### **ESTRUTURA DO CURSO:**

O curso é dividido em 2 eixos de 90 horas cada que abordam os conteúdos relacionados com a temática do aperfeiçoamento. Em cada eixo os estudantes têm acesso ao conteúdo disponibilizado no ambiente virtual, por meio de textos e vídeo-aulas além de aulas síncronas de aprofundação dos temas. As aulas síncronas terão a gravação disponibilizada.

O estudante que cursar, além do curso de Aperfeiçoamento em Avaliação da Educação, o curso de Aperfeiçoamento em Avaliação das Aprendizagens estará apto a obter o título de PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSO em PROCESSOS AVALIATIVOS NA EDUCAÇÃO, uma vez que forem cumpridas as exigências para a obtenção de título de pós-graduação.

### **APRESENTAÇÃO DO CURSO:**

O curso de aperfeiçoamento em Avaliação da Educação tem por objetivo formar profissionais da área da educação e demais interessados em aprimorar seus estudos acerca da avaliação escolar, destacando as principais reflexões sobre os desafios existentes no contexto educacional. Oferecer aportes teóricos e práticos para a proposição de boas práticas avaliativas nos diferentes contextos educacionais.

### **PERFIL DO EGRESSO:**

O curso de aperfeiçoamento em Avaliação da Educação forma profissionais da área da educação para que planejem e implementem práticas avaliativas adequadas aos diferentes contextos de atuação. Os egressos do curso serão profissionais aptos a aplicar diferentes técnicas e instrumentos de avaliação e de analisar seus resultados para obter subsídios para a qualificação das ações educativas oferecidas.

**CONTEÚDO:**

<b>EIXO 1</b>	
<p><b>DISCIPLINA 1 — Avaliação em diferentes etapas e modalidades de educação</b></p> <p>Avaliação na educação infantil. Formas de informar às famílias sobre o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças. Importância da avaliação da educação infantil a nível nacional. Público-alvo das salas de recursos. Avaliação pedagógica em salas de recursos. Censo escolar e educação especial inclusiva. Ferramentas disponíveis nos ambientes virtuais de aprendizagem para a avaliação dos alunos. Singularidades da avaliação na educação a distância. Modalidades de avaliação e sua aplicabilidade na educação a distância.</p>	30 h/a
<p><b>DISCIPLINA 2 — Avaliação e qualidade na educação básica</b></p> <p>Frequência escolar e legislação federal. Conceito de rendimento escolar e sua base legal. Análise do percurso escolar do aluno a partir da frequência e do rendimento. Indicadores de aprendizagem. Formas de organização dos indicadores de aprendizagem. Indicadores de aprendizagem como instrumentos fundamentais na qualificação educacional. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e censo escolar.</p>	30 h/a
<p><b>DISCIPLINA 3 — Avaliações externas na educação brasileira</b></p> <p>Relações entre o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Principais mudanças no Saeb a partir da publicação da BNCC. Importância do trabalho docente alinhado à BNCC para a qualificação da educação básica. Objetivos do Saeb, do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) e da Provinha Brasil, e suas repercussões nas práticas pedagógicas. Autonomia docente nas avaliações em larga escala realizadas no Brasil. Resultados das avaliações e definição das políticas públicas para o ensino. Censo da educação superior. Sistema Nacional de Avaliação na Educação Superior (Sinaes). Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).</p>	30 h/a

EIXO 2	
<p><b>DISCIPLINA 1 — Práticas avaliativas inovadoras</b></p> <p>Principais características dos portfólios. Tipos, critérios e avaliação via portfólio. Conteúdos e etapas dos projetos de trabalho. Estratégias de ensino na aprendizagem baseada em projetos. Opções de avaliação para a aprendizagem baseada em projetos. Autoavaliação e avaliação pelos pares. Itens necessários para a realização de uma boa autoavaliação. Regulação e autorregulação para a aprendizagem.</p>	30 h/a
<p><b>DISCIPLINA 2 — Processos avaliativos dos profissionais</b></p> <p>Métodos de avaliação mais comuns e utilizados nas avaliações individuais ou múltiplas. Técnicas avaliativas e momentos para a sua utilização. Aspectos positivos e negativos das técnicas avaliativas. Etapas e periodicidade de um sistema de avaliação. Aspectos que devem ser considerados na construção de uma avaliação de equipe. Responsabilidades dos líderes e dos colaboradores na prática da avaliação de desempenho. Modelos de avaliação de desempenho e suas aplicações. Características dos modelos de avaliação de desempenho utilizados nas empresas. Modelos de avaliação de desempenho aplicáveis aos diferentes segmentos corporativos.</p>	30 h/a
<p><b>DISCIPLINA 3 — A avaliação na perspectiva da gestão educacional</b></p> <p>Contexto histórico da construção da avaliação institucional brasileira. Avaliação institucional como instrumento de diagnóstico da realidade escolar. Avaliação institucional e processos de qualificação da aprendizagem. Avaliação escolar no Brasil. Avaliação escolar e as diretrizes políticas educacionais. Críticas e possibilidades da política de avaliação escolar. Resultados das avaliações externas e qualificação educacional. Projeto pedagógico da escola e resultados da avaliação externa. Estratégias para a resolução dos problemas identificados a partir da análise dos resultados das avaliações externas.</p>	30 h/a

\* Conteúdo sujeito à ajustes.